



EDITION
SZH/CSPS

N° 3
2020

Difficultés et troubles du comportement à l'école



Revue suisse
de pédagogie
spécialisée

Livres



Cudré-Mauroux, A., Piérart, G.,
Vaucher, C. (2020)

Co-construire l'auto- détermination au quotidien

Genève : Éditions IES

Pour les bénéficiaires de l'intervention sociale, l'autodétermination est souvent présentée comme un objectif à atteindre. Ceci est particulièrement vrai dans le domaine socio-éducatif concernant les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI). Mais qu'entend-on par autodétermination ? Qui la souhaite et dans quel but ? Par quels moyens les personnes concernées peuvent-elles y parvenir ? Les auteures mettent en lumière la primauté de la relation socio-pédagogique entre les personnes accompagnées et les professionnels dans le démarrage de ce processus. Basé sur une recherche participative, l'ouvrage souligne la nécessité d'ancrer le concept d'autodétermination dans un quotidien partagé, pragmatique et dynamique, dans lequel la relation socio-pédagogique constitue un moteur. La méthodologie mise en œuvre au cours de la recherche permet de développer des stratégies pour la promotion de l'autodétermination des personnes ayant une DI.

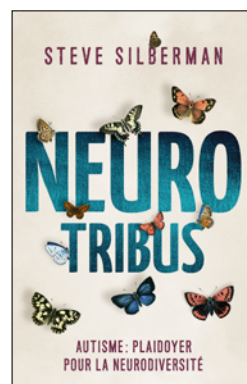


Masse, M., Piérart, G.
Julien-Gauthier, F., Wolf, D. (2020)

Accessibilité et participation sociale

Genève : Éditions IES

La Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) adoptée en 2006 par l'ONU réaffirme le principe selon lequel les personnes vivant une situation de handicap jouissent des mêmes droits de participer à la vie politique et communautaire que tout autre citoyen. Cependant, pour les personnes en situation de handicap, l'écart entre les lois et les pratiques peut s'avérer important, tant les attitudes négatives, les préjugés, les lacunes dans l'organisation des services et les problèmes d'accessibilité sont lents à disparaître. Passer du principe à la réalité peut souvent sembler utopique. Les contributions présentées dans cet ouvrage sont issues d'expériences de personnes concernées de différents pays francophones et offrent des pistes de réflexion et d'action en vue d'une concrétisation de l'égalité des droits.



Silberman, S. (2020)

NeuroTribus. Autisme : plaidoyer pour la neurodiversité

Lausanne : Éditions Quanto

Qu'est-ce que l'autisme ? Un trouble du développement, un handicap mental ou une différence cognitive naturelle, souvent apparentée à certaines formes de génie ? Tout cela à la fois, et bien davantage encore. En dévoilant l'histoire de l'autisme, le journaliste d'investigation Steve Silberman offre un récit inédit et captivant. On y trouve également les véritables raisons de la forte augmentation des cas diagnostiqués ces dernières décennies, ainsi que le concept novateur de neurodiversité, amené à changer la donne. Au fil de l'enquête, les recherches scientifiques et les parcours courageux des personnes autistes, parfois célèbres, et de leurs proches montrent que les différences neurologiques mises en évidence par l'autisme (caractérisées par des troubles comme la dyslexie ou le déficit de l'attention) ne sont ni une maladie ni la conséquence de la toxicité du monde moderne, mais la simple expression de variations naturelles qui sont autant de richesses pour le genre humain.