

h e t s

Haute école de travail social
Genève

ies éditions

Extrait du catalogue

Hes·SO  **GENÈVE**
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Les Editions ies, des écrits utiles à l'action sociale

La maison d'édition de la Haute école de travail social de Genève (HETS – Genève) accueille des textes valorisant la réflexion dans le champ des sciences humaines et sociales.

Les Editions ies ont pour mission la production, la publication et la diffusion d'écrits utiles à la formation, à la recherche et à la pratique des professionnel·les de l'action sociale.

Elles publient des recherches, des expériences issues du terrain, des modèles d'intervention sociale et pédagogique, des essais et des ouvrages classiques permettant d'enrichir le savoir interdisciplinaire et les connaissances pratiques liés aux domaines du travail social et de la psychomotricité.

Elles apportent à la politique et à l'action sociale des pays francophones notamment, d'utiles éléments d'analyse; elles permettent aux théoricien·nes et aux chercheur·es de faire connaître leurs travaux et aux professionnel·les de s'exprimer sur la modélisation de leurs pratiques; elles diffusent des connaissances actualisées aux étudiant·es et aux praticien·nes sur les politiques et problématiques sociales.

Si le but initial des Editions ies est de valoriser les travaux émanant de la HETS, elles promeuvent également des écrits émanant d'auteur·es externes à l'institution. Les auteur·es sont en général issu·es des milieux de la formation tertiaire, de la recherche, des milieux professionnels ou du corps étudiantin.

Catalogue
complet



Commande en ligne

Livraison en Suisse: www.hesge.ch/hets/editions-ies

Livraison internationale: www.lcdpu.fr/editeurs/ies

Commande en librairie

Diffusion en Suisse: Diffusion Zoé | serviceclients@olf.ch

Diffusion internationale: FMSH Diffusion | cid@msh-paris.fr

Commande par courrier postal en Suisse

Voir bulletin détachable en page 15 de ce catalogue

LA COLLECTION LE GESTE SOCIAL

Les textes publiés dans «le geste social» ont pour ambition d'**ouvrir des espaces de réflexion sur les problèmes publics contemporains**, contribuant à élargir le sens à donner au domaine de l'intervention sociale et des politiques publiques. Cette collection valorise **des essais** personnels et des ouvrages collectifs caractérisés par leur originalité analytique, publie des traductions de textes fondamentaux qui ont alimenté un imaginaire social et politique, et veut offrir **une approche transversale** en recourant à différentes disciplines des sciences humaines et sociales.

Cette collection participe à l'ouverture de la HETS sur la cité en intégrant en son sein des éléments de débats publics de société. La publication d'ouvrages collectifs renforce les synergies avec des auteur-es de différents horizons.

Responsable de collection: Marc Breviglieri, Professeur HES associé à la Haute école de travail social de Genève

ISSN 2297-4989 • Format 12,5 x 19 cm

Camille Salgues



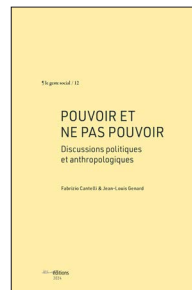
ISBN 978-2-88224-247-1
2024 • N°13 • 288 p.
CHF 36 • € 29

Une après-midi à Shanghai

L'enfance et la question anthropologique de l'âge

Une après-midi à Shanghai est le fruit d'une investigation ethnographique de plusieurs années dans les banlieues en construction du grand Shanghai. Camille Salgues y mène une enquête en compagnie d'enfants migrants chinois issus de la campagne – les *nongmingong* – dont il retrace le quotidien dans un captivant journal de terrain. Débouchant sur un carrefour d'interrogations, la relecture de son journal le conduit progressivement à revisiter tout un champ de littérature sur la notion d'enfance en sciences sociales. Chaque chapitre est ainsi l'occasion d'un arrêt sur un moment clé de ce qui pourrait être une réflexion sur la question anthropologique de l'âge, abordée à partir de l'enfance.

Fabrizio Cantelli
Jean-Louis Genard



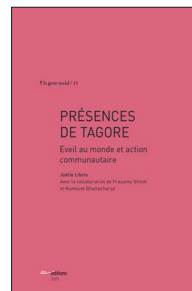
ISBN 978-2-88224-246-4
2024 • N°12 • 176 p.
CHF 26 • € 21

Pouvoir et ne pas pouvoir

Discussions politiques et anthropologiques

Dans nos sociétés occidentales, nous assistons à une évolution de la notion de *pouvoir* perceptible dans le déploiement de concepts tels que l'*empowerment*, le pouvoir d'agir, le pouvoir de vivre dignement, la sémantique des capacités et compétences. Autant de «je peux» et «nous pouvons» qui infiltrent la participation citoyenne, la critique ou les mouvements sociaux, et sont accompagnés, comme en balancier, par une vulnérabilité, avec un renouvellement des phénomènes sociaux en relation avec le fait de «ne pas pouvoir», de «ne plus en pouvoir». Prenant appui sur les évolutions anthropologiques et ses effets à travers plusieurs problématiques contemporaines (féminisme, droits humains, management, travail social, culture, etc.), l'ouvrage met en perspective les mécanismes de ces transformations.

Joëlle Libois



ISBN 978-2-88224-235-8
2022 • N°11 • 256 p., 10 ill.
CHF 28 • € 23

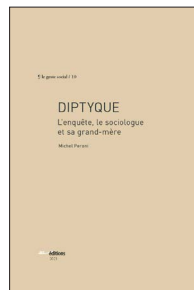
Présences de Tagore

Éveil au monde et action communautaire

L'œuvre de l'homme de lettres et des arts indien, Rabindranath Tagore reste méconnue en Occident, bien qu'il fût animé par une volonté inconditionnelle de tisser des liens entre Orient et Occident. Joëlle Libois invite à la découverte de ce penseur de l'universel en se penchant sur sa pédagogie de l'éveil au monde, son exigence de justice sociale et la majesté de l'émerveillement qu'il pratiquait. Ses engagements manifestés par l'intervention communautaire, l'économie collaborative, la conscientisation et de la valorisation de la pluralité des modes de vie des populations rurales sont inspirants pour le déploiement de la démocratie participative et de la justice environnementale.

Avec la collaboration de Prasanta Ghosh et Kumkum Bhattacharya. Traduction partielle de Frances Salmon

Michel Peroni



ISBN 978-2-88224-228-0
2021 • N°10 • 304 p., 76 ill.
CHF 38 • € 32

Diptyque

L'enquête, le chercheur et sa grand-mère

Michel Peroni engage une enquête auprès d'émigrés-es originaires du même petit village italien que lui. Placée sous les auspices de la microsociologie goffmanienne et de l'ethnométhodologie, l'enquête interroge la subsistance de leur attachement « au pays ».

Lors de ces retours au village, là où sa grand-mère avait décidé de revenir finir ses jours, Peroni la photographie sous toutes les coutures, lui qui n'est en rien photographe...

Diptyque est la rencontre improbable de deux textes participant de régimes d'écriture, et plus encore de production, parfaitement hétérogènes qui reviennent chacun séparément et dans son registre propre sur la question du lien à l'origine.

Didier Vrancken



ISBN 978-2-88224-215-0
2019 • N°08 • 136 p.
CHF 18 • € 12

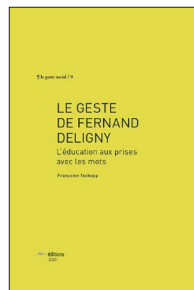
Les invisibilités barbares

Repenser l'intervention sociale

En quelques décennies, nous avons assisté à une curieuse inversion de sens : les personnes précarisées n'apparaissent plus seulement comme les plus vulnérables, elles sont désormais perçues comme une véritable charge pour la société. Des voix s'élèvent pour ne plus « payer » pour ces personnes tant elles leurs apparaissent incapables de produire les efforts nécessaires pour s'intégrer. Montée des inquiétudes, repli identitaire, peur de l'autre, émergence de démagogues autoritaires, montée des populismes. Que s'est-il produit pour que nous assistions au rejet de ces publics, ces nouveaux « barbares », allant jusqu'à les invisibiliser, alors qu'ils sont parmi nous, au cœur de la cité ?

Coédition Presses Universitaires de Liège

Françoise Tschopp



ISBN 978-2-88224-210-5
2020 • N°09 • 160 p.
CHF 26 • € 21

Le geste de Fernand Deligny

L'éducation aux prises avec les mots

Françoise Tschopp interroge la singularité du parcours de Fernand Deligny, à la manière dont celui-ci révélait les cartes retraçant les cheminements des enfants autistes. Chaque étape de ce parcours fut un point de rupture ou le moyen d'ouvrir des perspectives pour le travail social et l'éducation spécialisée. Deligny a établi son œuvre éducative en laissant de côté les carcans institutionnels de son temps, et en édifant des milieux de vie, des dispositifs d'existence ou des réseaux lui permettant de faire *cause commune* avec les enfants marginaux. Cet ouvrage est le témoignage d'une rencontre qui s'est tenue en juillet 1987 et à partir de laquelle l'auteur a tiré le fil d'une transmission.

John Dewey



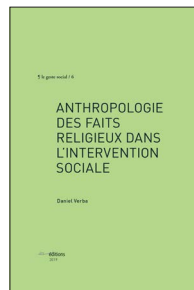
ISBN 978-2-88224-209-9
2019 • N°07 • 344 p.
CHF 32 • € 25

Ecrits sur les religions et le naturalisme

Les écrits de John Dewey (1859-1952) dédiés à la (critique de la) religion sont beaucoup plus nombreux qu'on ne le croit d'ordinaire, et que lui-même ne l'a laissé entendre. Ce recueil de textes du philosophe consacrés aux religions offre un contrepoint *deweyen* aux discours « post-séculiers » qui font florès dans le monde académique. Dewey approche moins la question religieuse comme « problème philosophique » qu'en tant que problème social, moral et politique. Le présent ouvrage donne à voir un pan de son œuvre peu pris en considération jusque-là.

Recueil traduit et introduit par Joan Stavo-Debauge

Daniel Verba

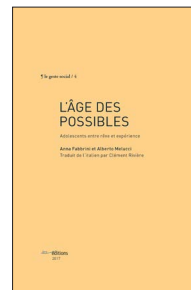


ISBN 978-2-88224-208-2
2019 • N°06 • 216 p.
CHF 25 • € 19

Anthropologie des faits religieux dans le champ de l'intervention sociale

Il existe une abondante littérature universitaire consacrée aux religions, aux faits religieux, à la sécularisation ou encore à la laïcité. En revanche, il y a encore peu de recherches qui s'intéressent à la manière dont les professions sociales et socio-éducatives abordent et traitent les croyances des personnes qu'ils accompagnent. L'ouvrage proposé ici prétend mettre à disposition des intervenant·es sociaux un cadre de réflexion anthropologique pour tenter de mieux comprendre comment les dispositions croyantes des personnes qu'ils accompagnent, mais aussi leurs propres convictions, se construisent, et de quelle manière ils et elles peuvent s'en saisir, dans un contexte socio-politique européen particulièrement sensible.

Anna Fabbrini
Alberto Melucci



ISBN 978-2-88224-129-0
2017 • N°04 • 208 p.
CHF 26 • € 21

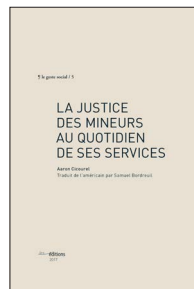
L'âge des possibles

Adolescents entre rêve et expérience

L'âge des possibles prend l'adolescence au sérieux en considérant cette période comme un temps durant lequel les paradoxes s'intensifient et les limites se redéfinissent. Une accélération des changements mais aussi la possibilité constante d'une désorientation sont mises en jeu. Fabbrini et Melucci offrent une modalité particulièrement originale de décrire et d'analyser non seulement les expériences vives de l'adolescence, mais aussi les enjeux d'une nécessaire négociation entre adultes et jeune génération autour de la différence qui les sépare. De fait, la réception des phénomènes propres à l'adolescence, notamment une certaine fuite des responsabilités de l'adulte, est également questionnée.

Traduit de l'italien par Clément Rivière

Aaron Cicourel



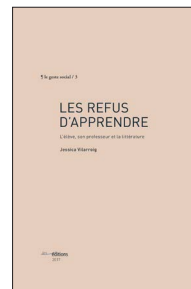
ISBN 978-2-88224-154-2
2017 • N°05 • 608 p.
CHF 42 • € 35

La justice des mineurs au quotidien de ses services

The Social Organization of Juvenile Justice (titre original, 1^{ère} éd. 1968) est un classique de la littérature sociologique et fait date, non seulement dans le champ de la sociologie de la déviance, mais dans l'histoire même de la sociologie parce qu'on y trouvera, noué comme rarement, un entrelacs réflexif entre singularité d'objet et potentiels des diverses méthodologies susceptibles d'honorer cette singularité. Un pied dans les *communities studies* un autre dans la grille analytique de l'ethnométhodologie sans, pour autant, que les approches statistiques y passent par pertes et profits.

Traduit de l'américain par Samuel Bordreuil

Les refus d'apprendre
Jessica Vilarroig



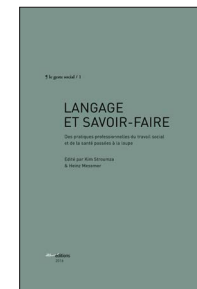
ISBN 978-2-88224-130-6
2017 • N°03 • 192 p.
CHF 26 • € 21

Actualité de Foucault
Thierry Gutfknecht



ISBN 978-2-88224-143-6
2016 • N°02 • 256 p.
CHF 28 • € 23

Langage et savoir-faire
Kim Stroumza
Heinz Messmer
(sous la direction de)



ISBN 978-2-88224-149-8
2016 • N°01 • 1256 p.
CHF 30 • € 25

LA COLLECTION LE SOCIAL DANS LA CITÉ

Les monographies publiées dans «le social dans la cité» exposent **les résultats de travaux de recherche** menés au sein de la HETS ou à l'extérieur. Ces résultats constituent le cœur des publications paraissant dans cette collection, la méthodologie utilisée et son originalité peuvent également être mises en avant le cas échéant. Ces publications veulent mettre en valeur la recherche en travail social et en psychomotricité, en offrant des textes qui posent **un regard d'expert-e scientifique sur une problématique sociale**. Elles ont pour vocation d'insuffler dans la société les résultats émanant de ces travaux scientifiques et s'adressent aux professionnel·les, aux étudiant·es, chercheur·es ou enseignant·es ou encore à toute personne que la question sociale intéresse. Un important **travail éditorial** et **un accompagnement des auteur·es** est fourni tout au long de la fabrication afin d'offrir des ouvrages de haute tenue.

Responsable de collection: Monica Battaglini, Professeure HES associée à la Haute école de travail social de Genève

ISSN 1663-9499 • Format 14,8 x 22,5 cm

Jean-François Gaspar
Yvette Molina
Françoise Tschopp
(sous la direction de)

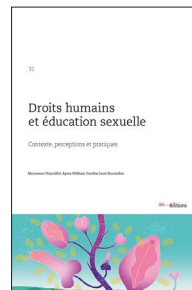


ISBN 978-2-88224-244-0
2023 • N°32 • 208 p.
CHF 36 • € 29

L'intervention sociale aux frontières du médical

D'un côté, le secteur médical jouissant d'un prestige ancien et d'un certain pouvoir, de l'autre l'intervention sociale souffrant d'un statut professionnel mal reconnu. Comment les modalités de collaboration entre ces deux domaines professionnels sont-elles dès lors élaborées, mises en place et perçues ? Des travaux de recherche mobilisant des cadres théoriques divers et des retours d'expériences déployées dans des contextes d'intervention variés – milieu scolaire, protection de l'enfance, secteur des addictions, unité de psychiatrie, etc. – permettent d'analyser les relations professionnelles à la lisière de ces deux univers professionnels dans quatre pays francophones.

Maryvonne Charmillot
Agnes Földhazi
Caroline Jacot-Descombes



ISBN 978-2-88224-229-7
2021 • N°31 • 128 p.
CHF 28 • € 23

Annick Cudré-Mauroux
Geneviève Piérart
Carla Vaucher



ISBN 978-2-88224-219-8
2020 • N°30 • 176 p.
CHF 34 • € 28

Droits humains et éducation sexuelle

Contexte, perceptions et pratiques

Tout éducation se déploie dans un cadre normatif. Les droits humains constituent-ils un cadre de références pour l'éducation sexuelle ?

A partir d'une recherche qui a exploré les représentations des jeunes, des parents, des enseignant·es, cet ouvrage s'intéresse à la prise en considération ou non des droits sexuels dans les pratiques éducatives.

Pour chaque type d'acteurs et actrices, la place des droits sexuels et leur degré d'appropriation sont donc abordés, que ceux-ci constituent une base, un repère ou un objet de l'éducation sexuelle.

Avec la collaboration de D. Kunz, V. Fagnoli, M. Käppeli, N. Koschmieder. Traduction partielle de A. Cotting et C. Jacot-Descombes

Co-construire l'autodétermination au quotidien

Vers un partenariat entre professionnel·les et personnes avec une déficience intellectuelle

Le concept d'autodétermination est en vogue au sein de l'intervention sociale. Mais qu'entend-on par-là ? Dans quel but et par quels moyens les personnes concernées peuvent-elles y parvenir ?

Co-construire l'autodétermination au quotidien met en lumière la primauté de la relation socio-pédagogique entre les personnes accompagnées ayant une déficience intellectuelle et les professionnel·les dans le démarrage de ce processus. Basée sur une recherche participative, l'ouvrage souligne la nécessité d'ancrer l'autodétermination dans un quotidien partagé, pragmatique et dynamique. La méthodologie déployée peut être répliquée et adaptée par les professionnel·les quelque soit le contexte de l'intervention sociale.

Manon Masse
Geneviève Piérart
Francine Julien-Gauthier
Danièle Wolf (dir.)



ISBN 978-2-88224-217-4
2020 • N°29 • 288 p.
CHF 28 • € 23

Accessibilité et participation sociale

Vers une mise en œuvre de la Convention relative aux droits des personnes handicapées

La Convention relative aux droits des personnes handicapées adoptée en 2006 par l'ONU réaffirme que les personnes vivant une situation de handicap jouissent des mêmes droits de participer à la vie politique et communautaire que tout autre citoyen-ne. Les Etats ayant ratifié cette convention établissent des politiques en ce sens. Cependant, pour les personnes concernées, l'écart entre les lois et les pratiques peut s'avérer important. Passer du principe à la réalité semble souvent utopique. Pourtant, des initiatives citoyennes et scientifiques démontrent que l'émancipation des personnes avec une déficience intellectuelle est en marche et que l'autodétermination tend à devenir une réalité.

Claudio Bolzman
Alexandra Felder
Antonio Fernández



ISBN 978-2-88224-218-1
2020 • N°28 • 160 p.
CHF 34 • € 28

En transition

Trajectoires de formation de jeunes migrant-es en situation juridique précaire

Au-delà de la transition liée à leur âge, les jeunes migrant-es avec statut de séjour précaire font face aux obstacles liés à ce statut juridique durant leur parcours scolaire et professionnel. Ils et elles doivent trouver leur voie entre pays d'origine et pays de résidence, oscillant entre l'attente d'une stabilisation et la peur d'un renvoi, navigant entre une orientation dans des filières à plein temps ouvertes et des formations professionnelles duales qui leur sont fermées.

En présentant à la fois le dispositif de prise en charge, la vision des professionnel-les du social et de l'éducation, et la vision des jeunes eux-mêmes, cet ouvrage offre un éclairage renouvelé de cette transition.

Avec la collaboration de Laurent Wicht et Julie Peradotto

Monica Battaglini
Stéphanie Fretz
Eva Nada
Laurence Ossipow
(sous la direction de)



ISBN 978-2-88224-200-6
2018 • N°27 • 256 p.
CHF 34 • € 28

Enquêter, former, publier au cœur de la cité

Depuis les années 1970, des recherches sont menées au sein de la HETS de Genève. Existe-t-il une spécificité de la recherche en travail social ? Comment se déploie-t-elle de la genèse à la transmission ?

Cet ouvrage offre une multiplicité de pistes de réflexion en s'organisant autour de deux axes ; le premier touche au lien que la recherche en travail social entretient avec son environnement, le deuxième à son insertion dans la formation supérieure.

Les contributions mettent en discussion les enjeux qui animent cette recherche, et interrogent les notions de partenariat et de destinataire, aboutissant à une réflexion autour des apports du travail social lui-même à la démarche d'enquête et à la production de connaissance.

Préface de Monique Eckmann

Michel Parazelli
Isabelle Ruelland



ISBN 978-2-88224-153-5
2017 • N°26 • 160 p.
CHF 28 • € 23

Autorité et gestion de l'intervention sociale

Entre servitude et actepouvoir

Comment l'autorité se manifeste-t-elle dans les pratiques de gestion de l'intervention sociale ? Définitions, histoire et figures sont exposées, puis les effets psychosociologiques des rapports d'autorité et les manières de réagir sont analysés. Enfin, une approche d'intervention à visée démocratique, inspirée de la sociopsychanalyse est proposée.

Cet ouvrage offre des pistes d'analyse des enjeux de pouvoir auxquels le travail social est confronté afin que ses acteurs puissent y faire face autrement que par l'affrontement ou la passivité.

Préface de David Giauque

Codition avec les Presses de l'Université du Québec (PUQ)

Bernard Wandeler
(sous la direction de)
Traduction coordonnée
par Ulrike Armbruster



ISBN 978-2-88224-145-0
2017 • N°25 • 240 p.
CHF 30 • € 25

Conceptualiser l'animation socioculturelle

Un agir professionnel en vue de la participation démocratique et de la cohésion sociale

Les professionnel·les de l'animation socioculturelle se préoccupent aussi bien de communication, de multi-culturalité, d'espace social, d'expressions artistiques et culturelles que de systèmes organisationnels, etc. Quelque soit la position initiale, l'animation socioculturelle travaille dans l'idée d'initier, de renforcer et d'accompagner des processus démocratiques, en vue de la cohésion sociale et d'un meilleur vivre ensemble. *Conceptualiser l'animation socioculturelle* souligne la diversité d'approches et les perspectives d'un domaine du travail social encore relativement récent.

Traduit par Liliane Morend

Marie Anderfuhren
Sophie Rodari
(sous la direction de)



ISBN 978-2-88224-128-3
2014 • N°23 • 168 p.
CHF 28 • € 22

Sans garantie de mixité

Les sinueux chemins de l'égalité entre les sexes dans le travail social et la santé

Chaque année, le 8 mars, les questions d'égalité et de mixité dans les domaines d'activité professionnelle ou domestique sont soulevées et les inégalités ou le manque de mixité dénoncés. Comme si, les 364 jours restants, la construction des hiérarchies et des divisions du travail selon le genre pouvait se perpétuer. *Sans garantie de mixité* déconstruit les avancées – aux apparences parfois trompeuses – en matière de mixité, dans le travail socio-sanitaire en particulier et plus généralement dans la formation. Ce recueil met en avant les mécanismes de reproduction de la non mixité, apporte des éléments de compréhension des politiques et des pratiques institutionnelles de promotion de la mixité, puis examine de manière critique le rapport complexe entre égalité et mixité.

Marc Fourdrignier
Yvette Molina
Françoise Tschopp
(sous la direction de)



ISBN 978-2-88224-127-6
2014 • N°22 • 224 p.
CHF 32 • € 25

Dynamiques du travail social en pays francophones

Dans un contexte professionnel et organisationnel en tension, notamment avec l'établissement de nouvelles normes de gouvernance de l'intervention sociale, le travail social connaît de profondes mutations. Les professions et les formations qui le structurent se trouvent engagées dans des situations paradoxales entre prescription et autonomie. Dans le champ de la formation, les différents cursus et l'accent mis notamment sur le développement des compétences engendrent l'ajustement des programmes et l'adaptation des enseignant·es et des chercheur·es.

Un aperçu des conditions de renouvellement des métiers du social et des régulations mises en œuvre dans cinq pays francophones (Belgique, France, Luxembourg, Québec, Suisse) est offert dans cet ouvrage.

Geneviève Piérart



ISBN 978-2-88224-126-9
2013 • N°21 • 232 p.
CHF 28 • € 22

Handicap, migration et famille

Enjeux et ressources pour l'intervention interculturelle

L'accompagnement professionnel des familles migrantes ayant des enfants en situation de handicap soulève des questions spécifiques.

A travers une synthèse des approches disciplinaires utiles pour comprendre la problématique, une recension d'outils, des illustrations tirées de la littérature et des analyses de cas, le lecteur est invité à repenser l'intervention dans le champ du handicap à l'aune de l'interculturalité, et passer par là, d'une perspective de «double handicap» ou de «double altérité» à une perspective de «double compétence» de ces enfants et de leurs familles.

Préface de Sylvie Tétreault

Joëlle Libois



ISBN 978-2-88224-099-6
2013 • N°20 • 304 p.
CHF 38 • € 29

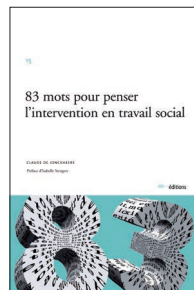
La part sensible de l'acte

Présence au quotidien en éducation sociale

Laisser place pour que quelque chose puisse advenir là où rien n'est attendu. C'est à ce risque de l'inconnu que l'éducateur-trice est convié-e, révélant un degré élevé de complexité de l'agir au quotidien. Joëlle Libois s'attèle à rendre dicible l'expertise professionnelle dont relève le travail relationnel dans le vivre ensemble. A l'aide de trois vignettes de situation en foyer pour jeunes, les pratiques qui engendrent du questionnement sont analysées; là où le faire rencontre de la résistance, là où se posent des énigmes, là où un apport créatif s'articule à la pensée.

Ces positions délicates d'intersubjectivité et de présence de soi aux autres mettent en œuvre de réels savoirs professionnels qu'il est primordial de reconnaître.

Claude de Jonckheere



ISBN 978-2-88224-087-3
2010 • N°15 • 504 p.
CHF 68 • € 53

83 Mots pour penser l'intervention en travail social

Les mots explorés par Claude de Jonckheere sont autant de perspectives ouvertes sur des aspects du monde de l'intervention. Plutôt que de proposer des définitions, ce sont l'expérience de pensée que les mots suscitent, les aspects du monde auxquels ils conduisent et les problématiques qu'ils permettent de construire qui importent.

Ce livre offre des manières de penser l'intervention de sorte que les professionnel·les du travail social puissent sortir du trouble dans lequel ils et elles sont parfois plongés en raison des difficultés croissantes inhérentes à leur exercice de socialisation et de rééducation.

Préface d'Isabelle Stengers

Le travail social
entre résistance et
innovation
Sabine Voélin, *et al.*
(sous la direction de)



ISBN 978-2-88224-097-2
2013 • N°19 • 388 p.
CHF 48 • € 37

La vitalisation au cœur
de l'intervention
Kim Stroumza
Claude de Jonckheere



ISBN 978-2-88224-095-8
2012 • N°18 • 112 p.
CHF 28 • € 23

L'incident raciste au
quotidien
Monique Eckmann
Daniela Sebeledi, *et al.*



ISBN 978-2-88224-085-9
2009 • N°14 • 340 p.
CHF 38 • € 30

Publications numériques

Nos publications sont en ligne sur la plateforme de livres électroniques dédiée aux sciences humaines et sociales : OpenEdition Books



Découvrez les 72 titres déjà en ligne

<http://books.openedition.org/ies>

Les ouvrages issus de recherches sont en libre accès au format HTML.

Plus d'information sur le projet de numérisation sur www.hesge.ch/hets/publications

LA COLLECTION PRATIQUE.S

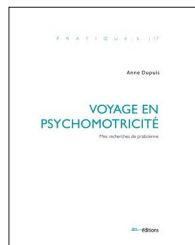
La collection «pratique.s» publie des ouvrages dont les contenus sont essentiellement **liés aux pratiques ou à l'enseignement** du travail social et de la psychomotricité. Ils constituent le **lieu d'expression privilégié des professionnel·les** de terrain, des formateur·trices et des étudiant·es; les pratiques réflexives et **l'expérience y sont valorisées** comme des savoirs et des outils à transmettre.

La parole, les témoignages et l'expérience remontés du terrain sont au cœur de ces ouvrages qui se présentent sous une forme synthétique proposant des comptes rendus d'expériences exemplaires, des étapes, méthodes et outils d'intervention ainsi que des innovations dans le champ du social, de la psychomotricité, de la formation ou de la pédagogie. Ces ouvrages sont **destinés en priorité aux praticien·nes** du travail social et de la psychomotricité, aux formateur·trices et aux étudiant·es.

Responsable de collection: Stéphane Michaud, Maître d'enseignement à la Haute école de travail social de Genève

ISSN 2296-1437 • Format 16,5 x 21 cm

Anne Dupuis-de
Charrière



ISBN 978-2-88224-251-8
2024 • N°17 • 216 p.
CHF 26 • € 23

Voyage en psychomotricité

Mes recherches de praticienne

Anne Dupuis-de Charrière vit en psychomotricienne. Avec une grande générosité, elle livre ses pratiques en cabinet, ses inspirations, ses objets, ses *guides no-line*. Elle convoque ses maîtres dans la discipline et partage les concepts clé qui animent son approche. A travers ce texte très personnel, elle retrace l'évolution d'une intervention thérapeutique encore méconnue et met en lumière l'articulation qui s'y tisse entre le perceptif, l'émotif, le symbolique et le représentatif.

Embarquez pour une Odyssée en psychomotricité!

Francis Loser
Stéphane Michaud
(sous la direction de)



ISBN: 978-2-88224-245-7
2023 • N°16 • 144 p.
CHF 26 • € 21

Ecrire pour penser

Du récit professionnel à la réflexivité

Ecrire pour penser. Du récit professionnel à la réflexivité est un ouvrage qui met en mots l'expérience professionnelle, qui met en récit le banal, le quotidien, les émotions ressenties, les ambivalences et les paradoxes de la pratique. C'est un ouvrage qui s'écrit, se relit et relie, se réécrit à plusieurs mains : des mains d'enseignant·es, des mains d'étudiant·es, des mains de professionnel·les.

C'est un ouvrage qui se pense et s'éprouve dans l'acte d'écrire, et qui pour cela s'autorise un pas de côté en marge des lignes académiques. Une démarche salutaire et stimulante pour la formation en travail social, et au-delà.

Jérôme Grand



ISBN 978-2-88224-243-3
2023 • N°15 • 192 p.
CHF 28 • € 23

Par et pour les jeunes

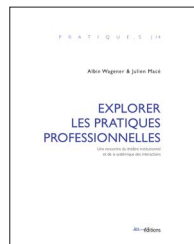
Autogestion d'un espace d'accueil en marge de l'animation socioculturelle

Des jeunes adultes mettent leur esprit d'initiative et leur sens du collectif au service d'un projet par et pour les jeunes. Ils s'organisent en association, se manifestent auprès des habitant·es et sollicitent les pouvoirs publics. Le Lokal « centre d'accueil autogéré » voit le jour. Pendant plus de dix ans, plusieurs équipes proposent des activités culturelles et sportives au sein de leur lieu.

Le récit offre un éclairage sur les politiques de la jeunesse dans des communes périurbaines, sur le rôle central tenu par les élu·es locaux et les milieux associatifs, sur la posture professionnelle adoptée par les travailleurs et travailleuses sociales en soutien à ce type d'expériences. Il offre aussi un éclairage sur une jeunesse engagée, responsable et créative.

Préface de Thierry Apothéloz, postface de Melissa Rebetez

Albin Wagener
Julien Macé



ISBN 978-2-88224-242-6
2023 • N°14 • 104 p.
CHF 28 • € 23

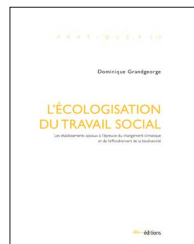
Explorer les pratiques professionnelles

Une rencontre du théâtre institutionnel et de la systémique des interactions

Explorer les pratiques professionnelles offre des pistes aux professionnel·les pour faire face aux bouleversements et tensions du monde du travail. Albin Wagener, docteur ès sciences du langage et Julien Macé, comédien-intervenant, proposent une méthodologie innovante d'exploration des pratiques professionnelles articulant le théâtre institutionnel et la systémique des interactions. L'approche se nourrit de références théoriques et historiques (Augusto Boal, Edgar Morin et Francisco Varela notamment) et se veut résolument opérationnelle : elle détaille des ateliers d'exploration des pratiques tels que pratiqués par les auteurs, permettant une appropriation de la méthode.

Postface de Armande von Wyss

Dominique
Grandgeorge



ISBN 978-2-88224-238-9
2022 • N°13 • 352 p.
CHF 36 • € 28

L'écologisation du travail social

Les établissements sociaux à l'épreuve du changement climatique et de l'effondrement de la biodiversité
Partant du constant que les problématiques sociales et écologiques ont du mal à s'articuler, Dominique Grandgeorge dresse un bilan des blocages psychosociaux et des raisons qui freinent les établissements sociaux à s'adapter aux enjeux environnementaux. Puis il donne à lire cinq expériences en établissement, dans lesquelles préoccupations sociales et écologiques se complètent de manière probante et enthousiasmante. *L'écologisation du travail social* offre des outils en vue d'une application concrète au quotidien et stimule le désir d'agir. Cet ouvrage encourage les acteur·trices à envisager l'intervention sociale de manière systémique en faveur d'une maîtrise de l'empreinte environnementale générée par les activités humaines.

Préface de Myriam Klingler, postface de Stéphane Michaud

David Teti



ISBN 978-2-88224-231-0
2022 • N°12 • 192 p.
CHF 26 • € 21

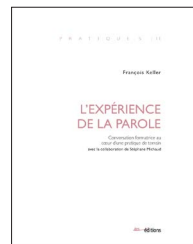
Sur le sentier de la paix sociale

Dix ans d'action citoyenne

David Teti, travailleur social, témoigne de plus de dix ans d'expériences et de réflexions en abordant différents thèmes dans des récits et des encarts analytiques (jeunesse, rapports intergénérationnels et interculturels, discriminations, etc.). Il donne ainsi à lire la mise en œuvre d'une posture professionnelle engagée. Cette démarche requiert le déploiement de stratégies et de qualités spécifiques telles que l'écoute, l'accueil, le travail de rue, la mise en place de projets participatifs, la gestion de conflits, etc, afin de permettre l'implication des personnes dans des actions et le passage du statut de personnes accompagnées à celui auteur·trices de leur quotidien.

Préface de Marco Martiniello,
Postface de Stéphane Michaud

François Keller



ISBN 978-2-88224-230-3
2021 • N°11 • 192 p.
CHF 28 • € 23

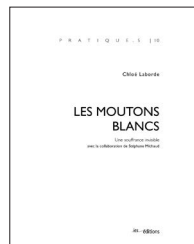
L'expérience de la parole

Conversation formatrice
au cœur d'une pratique de terrain

Quand un·e étudiant·e en travail social débute une formation pratique, il ou elle n'arrive pas la tête vide : il ou elle est riche de savoirs, connaissances, concepts, projets, doutes et espoirs... Comment réussir le « grand saut » de la théorie à la pratique ? L'étudiant·e n'est pas seul·e : le·la praticien·ne formateur·trice – la tête bien remplie aussi – devient l'interlocuteur·trice de son implication dans la réalité nouvelle d'une institution hôte. De cette rencontre naissent, de part et d'autre, de multiples questions qui enrichissent la réflexion et la pratique de chacun des protagonistes.

Avec la collaboration de Stéphane Michaud

Chloé Laborde



ISBN 978-2-88224-216-7
2020 • N°10 • 104 p.
CHF 24 • € 19

Les moutons blancs

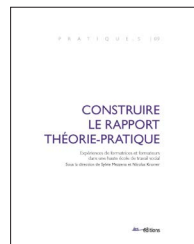
Une souffrance invisible

Le mouton blanc dans une fratrie, c'est l'enfant qui – en apparence – va bien. Les moutons blancs sont discrets, si ce n'est invisibles. Et pourtant, ils jouent un rôle essentiel au sein de la dynamique familiale qui s'articule autour du mouton noir (celui dont la souffrance est évidente). Quelle réelle place occupent ces moutons blancs dans leur famille ? Quels ressentis les animent au quotidien et dans la durée ? Quelle compréhension ont-ils de leur fonction et rôle ?

Cet ouvrage invite parents, proches, professionnel·les, et les moutons noirs eux-mêmes à revisiter des relations familiales en apparence asymptomatiques, dissimulant parfois de considérables souffrances.

Avec la collaboration et une préface de Stéphane Michaud
Postface de Marc Pittet

Sylvie Mezzena
Nicolas Kramer
(sous la direction de)



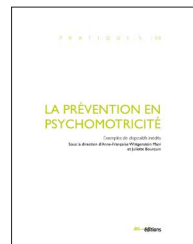
ISBN 978-2-88224-139-9
2019 • N°09 • 176 p.
CHF 26 • € 21

Construire le rapport théorie-pratique

Expériences de formatrices et formateurs dans
une haute école de travail social

Le rapport entre la théorie et la pratique est au cœur de la formation professionnelle de niveau tertiaire universitaire, instituant l'alternance comme une modalité clé au sein des dispositifs pédagogiques. Une fois n'est pas coutume, des formatrices et formateurs ont thématiqué, questionné et déconstruit ce rapport. Comment est-il déployé ? Que construit-il, selon que l'on privilégie la théorie, la pratique ou l'articulation des deux termes ? Cet ouvrage collectif interroge les conséquences de cette construction pédagogique pour la formation, les caractéristiques induites pour la professionnalité dans les domaines santé et social, et *in fine* pour l'élaboration de la connaissance.

Anne-Françoise
Wittgenstein Mani
Juliette Bourquin
(sous la direction de)



ISBN 978-2-88224-138-2
2018 • N°08 • 96 p.
CHF 24 • € 19

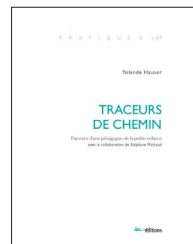
La prévention en psychomotricité

Exemples de dispositifs inédits

On croit souvent que les interventions en psychomotricité se cantonnent à une salle de mouvement. Toutefois, au-delà d'activités thérapeutiques, l'expertise psychomotrice s'inscrit aussi au cœur de la collectivité, dans des cadres interprofessionnels, offrant des formes de réponse à la complexité des situations sur les terrains grâce à des modalités novatrices et variées.

En mettant le corps et le mouvement sur le devant de la scène, l'approche psychomotrice – déployée dans des contextes communautaires, sportifs, éducatifs, pédagogiques ou de loisir – offre l'opportunité d'appréhender un processus de prévention prévenante.

Yolande Hauser
Stéphane Michaud
(avec la coll. de)



ISBN 978-2-88224-137-5
2018 • N°07 • 192 p.
CHF 24 • € 19

Traceurs de chemin

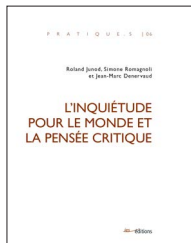
Parcours d'une pédagogie de la petite enfance

L'arrivée au jardin d'enfants représente pour le petit d'homme un des premiers grands défis de la socialisation et un véritable rite de passage souvent insécurisant. Pour la professionnelle, il s'agit d'un travail éducatif bien éloigné du gardiennage.

Yolande Hauser a développé avec conviction son credo : valoriser chaque fois que possible la liberté d'expression et le potentiel créatif de l'enfant. L'auteure partage quarante ans de pratique réflexive et offre un témoignage précieux tant sur l'évolution du métier de « jardinière d'enfants » et de sa professionnalisation que sur les dispositifs et outils développés qui sont une source d'inspiration rafraîchissante!

Préfaces de Pierre-Yves Troutot et de Jean-Paul Bronckart
Postface d'Etienne Vellas

Roland Junod
Simone Romagnoli
Jean-Marc Denervaud

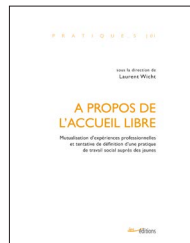


ISBN 978-2-88224-152-8
2017 • N°06 • 96 p.
CHF 20 • € 16

L'inquiétude pour le monde et la pensée critique

A quoi sert la pensée critique ? On aime à croire qu'elle est le fondement de nos démocraties, qu'elle pourrait nous aider à affronter la violence du monde, à rompre l'enfermement de l'activité humaine dans une rationalité purement gestionnaire, à dépasser un sentiment d'isolement. Ou encore, qu'elle nous permet de redécouvrir et d'éclairer les chemins d'une activité professionnelle ou d'une action plus globale qui revivifie le projet d'un monde plus humain. Mais comment une pensée critique se forge-t-elle ? Se transmet-elle ? S'enseigne-t-elle ? Peut-on s'y exercer ?

Laurent Wicht
(sous la direction de)



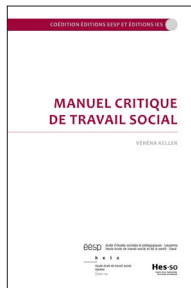
ISBN 978-2-88224-131-3
2013 • N°01 • 96 p.
CHF 20 • € 16

A propos de l'accueil libre

Mutualisation d'expériences professionnelles et tentative de définition d'une pratique du travail social auprès des jeunes

Y'a-t-il une spécificité professionnelle à l'«accueil libre» auprès des jeunes? Au cours de rencontres régulières, des animateur-trices du groupe «Réflexion Action Jeunesse» se sont penchés sur leurs pratiques et ont mis en commun leur approche. Ces rencontres ont donné lieu au cœur de cet ouvrage, constitué d'une série de synthèses sur le fonctionnement complexe, les spécificités et les difficultés de l'accueil libre. A ce noyau, deux textes de chercheur-es de la HETS font écho. En amont, Laurent Wicht, souligne le caractère essentiel et institutionnalisant de la mutualisation en travail social; en aval, Joëlle Libois et Patricia Heimgartner, prolongent la réflexion dans une perspective historique et par la tentative de définition d'une pratique fondamentale, exigeante et subtile du travail social.

Véréna Keller



ISBN 978-2-88224-148-1
2016 • N°05 • 216 p.
CHF 30 • € 27

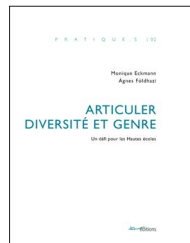
Manuel critique de travail social

Le travail social est décrié de toutes parts. On l'accuse de soutenir des personnes qui ne le méritent pas ou de n'avoir guère de résultats tangibles à présenter. Une inconnue demeure : Qu'est-ce que le travail social ?

Ce manuel a pour but de répondre à cette question. Véréna Keller présente l'organisation du travail social, ses destinataires, ses finalités et sa mise en oeuvre. elle expose qui le réalise et débat de son caractère scientifique. Résolument critique, l'ouvrage permet d'avoir une vue d'ensemble de ce qu'est le travail social – en Suisse en particulier – et des controverses qui le traversent au début du XXI^e siècle. Un ouvrage de référence non seulement pour les étudiant-es et professionnel-les en travail social, mais pour toutes les personnes intéressées par les questions sociales.

Coédition avec les Editions de la HETSL

Articuler diversité
et genre
Monique Eckmann
Agnes Földhazi



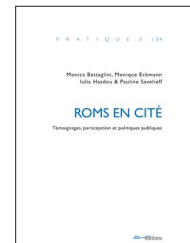
ISBN 978-2-88224-132-0
2013 • N°02 • 96 p.
CHF 20 • € 16

Les Maisons
chaleureuses
Henri Cohen Solal
Dominique Rividi



ISBN 978-2-88224-133-7
2015 • N°03 • 96 p.
CHF 20 • € 16

Roms en cité
M. Battaglini,
M. Eckmann, I. Hasdeu,
P. Savelleff



ISBN 978-2-88224-134-4
2015 • N°04 • 96 p.
CHF 20 • € 16

LA COLLECTION DU CENTRE DE RECHERCHE SOCIALE

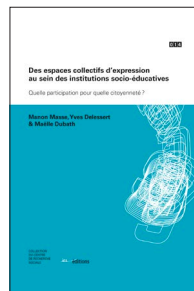
La «collection du centre de recherche sociale» (CERES) publie exclusivement des **rapports de recherches produites dans le cadre de la HETS** et destinées à un **public spécialisé** dans les domaines du travail social, de la santé et de la psychomotricité.

Issus de recherches menées en relation étroite avec le terrain, ces ouvrages ont pour ambition de **nourir à la fois la recherche appliquée et les pratiques.**

Responsable de collection: Monica Battaglini, Professeure HES associée à la Haute école de travail social de Genève

ISSN 1663-697X • Format 14,8 x 21 cm

Manon Masse
Yves Delessert
Maëlle Dubath



ISBN 978-2-88224-147-4
2016 • N°14 • 336 p.
CHF 32 • € 28

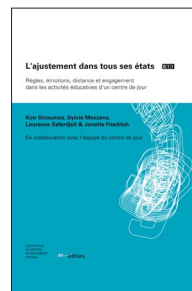
Des espaces collectifs d'expression au sein des institutions socio-éducatives

Quelle participation pour quelle citoyenneté?

La Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées adoptée sous l'égide de l'ONU en 2006 énonce comme fondamental que ces personnes puissent prendre part aux décisions les concernant et participer à la vie politique et publique sur la base du principe de l'égalité de traitement.

Les institutions socio-éducatives dans lesquelles vivent ou travaillent les adultes ayant une déficience intellectuelle ont créé des dispositifs favorisant leur participation. Cet ouvrage rend compte d'une recherche qui analyse le fonctionnement de groupes d'expression existants, ce qui facilite ou fait obstacle à la participation collective, et dresse une typologie de ces groupes.

Kim Stroumza
Janette Friedrich
Sylvie Mezzena
Laurence Seferdejeli



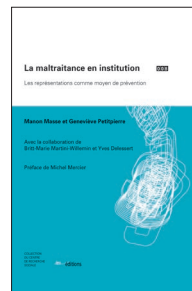
ISBN 978-2-88224-123-8
2014 • N°11 • 176 p.
CHF 25 • € 19

L'ajustement dans tous ses états

Règles, émotions, distance et engagement dans les activités éducatives d'un centre de jour

Comment l'équipe éducative d'un centre de jour fait-elle pour remplir sa mission de scolarisation auprès d'une dizaine d'adolescent-es au parcours souvent jalonné d'échecs, de ruptures ou d'exclusions? *L'ajustement dans tous ses états*, issu d'une recherche en analyse de l'activité en partenariat avec les professionnel·les, modélise et visible les savoir-faire déployés par cette équipe éducative. Cette modélisation explicite comment les règles et les émotions servent (ou non) de guide pour l'activité. Elle fait voir comment les ajustements opérés affectent la manière dont les professionnel·les investissent et vivent leurs activités, en même temps qu'ils constituent pour les jeunes accueilli-es, des occasions de devenir.

Manon Masse
Geneviève Petitpierre



ISBN 978-2-88224-092-7
2011 • N°08 • 304 p.
CHF 30 • € 23

La maltraitance en institution

Les représentations comme moyen de prévention

Les institutions médico-sociales ou socio-éducatives ont pour mission l'accompagnement et le développement de l'autonomie et du bien-être de leurs résidents. Comment expliquer dès lors que diverses formes de négligences, violences psychologiques, morales ou physiques se produisent parfois dans certains établissements? Face à ce paradoxe, les auteurs abordent le thème de la prévention de la maltraitance perpétrée envers des adultes présentant une déficience intellectuelle et vivant ou travaillant en institution, en impliquant dans leur étude, des résident-es, des parents concernés et des professionnel·les.

Avec la collaboration de Britt-Marie Martini-Willemin et Yves Delessert. Préface de Michel Mercier

Didier Cottin



ISBN 978-2-88224-201-3
2019 • HC10 • 320 p.
CHF 36 • € 29

Yves Delessert



ISBN 978-2-88224-155-9
2018 • HC09 • 384 p.
CHF 38 • € 29

Une école de son temps

Un siècle de formation sociale à Genève (1918-2018)

De l'Ecole d'études sociales pour femmes à la Haute école de travail social de Genève, quelles sont les continuités et ruptures qui ont façonné cet établissement ? Ce projet pédagogique ambitieux fut mis en œuvre dans un contexte mouvementé à l'initiative de personnes issues des milieux protestants, universitaires et féministes. Il s'est déployé au cours du siècle en s'adaptant aux évolutions des réalités sociales et des sciences humaines, en s'ajustant aux mutations de l'Etat, et aux tensions inhérentes au travail social. Pour ce faire l'école a développé ses enseignements, sa gestion et ses relations avec d'autres institutions de formation. A travers son histoire, c'est toute l'histoire de la formation, de l'action et de la politique sociales qui émerge.

Préface de Joëlle Libois

Mineurs confiés : risques majeurs ?

Etude de droit suisse sur la responsabilité civile, contractuelle et pénale des adultes qui prennent en charge des mineur-es hors du cadre familial

Les problèmes relatifs à la protection des mineurs confiés à des tiers n'ont cessé de croître depuis vingt ans. Les questions, voire les drames, en relation avec ces derniers, ne cessent de faire la UNE de la presse. Yves Delessert aborde le travail et les responsabilités – souvent méconnus mais indispensables – des acteur-trices socio-éducatifs, et les conséquences légales de leurs actions ou omissions.

Les professionnel-les trouveront dans la version actualisée de *Mineurs confiés : risques majeurs ?* une ressource à la fois juridiquement pointue, pragmatique et ancrée dans de nombreuses situations pratiques.

Deuxième édition entièrement mise à jour et augmentée
Coédition avec la HETSL

Commande

Noter ci-dessous les titres de votre commande

ou rendez-vous en ligne sur www.hesge.ch/hets/editions-ies

Paiement à réception par facture QR code. Frais de port en sus.

☐ Je commande par courrier, j'envoie ce formulaire complété avec mes coordonnées.

.....

.....

.....

Souscription

Recevoir chaque nouvelle parution avec **20% de remise** sur le prix de vente public

Droit de retour sur les ouvrages que vous ne souhaitez pas acquérir sous 10 jours.

Achat d'un titre par an au minimum. Frais de port en sus.

☐ Je désire bénéficier de cette offre, j'envoie cette carte avec mes coordonnées.

Vos coordonnées
↓

Nom/Institution :

Rue :

Code postal :

Ville :

Date :

Signature :

Courrier électronique :

Editions ies
HETS – Genève
Case postale 80
1211 Genève

Maison d'édition de la HETS-Genève depuis 1971

Les Editions ies sont un laboratoire bouillonnant et hospitalier de la pensée et de l'action sociale contemporaine francophone. Elles valorisent les travaux issus de notre haute école et accueillent des auteur·es venant d'horizons disciplinaires et géographiques variés.

181 ouvrages publiés

146 titres disponibles au catalogue

72 titres au format numérique sur OpenEdition Books

100 % fabriqués à Genève

ies éditions

Haute école de travail social de Genève
Rue Prévost-Martin 28
1205 Genève

+41 (0)22 558 54 60
editions.hets@hesge.ch
www.hesge.ch/hets/editions-ies
#editionsies

