



Hes·so

Master of Science en Psychomotricité (MScPM)

hes-so.ch

h e t s

Haute école de travail social
Genève

swissuniversities



Les thérapeutes en psychomotricité s'impliquent corporellement et proposent des activités qui engagent le corps, le mouvement, la relation, la créativité, l'espace et le temps.



Master of Science HES-SO en Psychomotricité

Le Master of Science en Psychomotricité est une formation professionnalisante de niveau tertiaire qui forme à la clinique et à l'approche scientifique en psychomotricité.

La filière est rattachée à la Haute école de travail social de Genève, unique lieu de formation de base en psychomotricité de Suisse romande.

La psychomotricité

La psychomotricité est une approche qui considère la personne dans la globalité de son corps, sa vie psychique, son contexte et ses relations. Comme discipline, elle se situe à l'interface de différents paradigmes et connaissances scientifiques (psychologie, pédagogie, psychopathologie, neurosciences, physiologie, anatomie).

Par son intervention centrée sur l'expérience du corps et de la motricité en relation, la psychomotricité amène la personne bénéficiaire à mieux appréhender son corps, la relation à l'autre et à son environnement. Elle fait ainsi partie des professions qui contribuent au renforcement de la personnalité, des stratégies d'apprentissage, des capacités d'expression et d'ajustement au milieu.

Les thérapeutes en psychomotricité sont des expert-es du développement psychomoteur typique et atypique ainsi que des changements corporels et identitaires. Elles et ils interviennent auprès de populations de tout âge en co-construisant les projets avec les personnes bénéficiaires et leur entourage. Leur action peut avoir un caractère tant préventif qu'éducatif ou thérapeutique.

L'interprofessionnalité est centrale, et les interventions sont souvent menées en collaboration avec d'autres professionnel·les (en logopédie, psychologie, éducation, enseignement et dans le domaine des soins).

Titre décerné	Master of Science HES-SO en Psychomotricité Les personnes diplômées seront habilitées à porter le titre de « thérapeute en psychomotricité CDIP »
Crédits ECTS¹	120
Durée	4 semestres à plein temps
Lieu de formation	HETS-Genève Lieux de formation pratique dans toute la Suisse romande et en France voisine
Langue	Français

1 NB : 1 crédit ECTS (European Credits Transfer System) correspond à environ 30 h de travail pour l'étudiante ou l'étudiant.





Compétences développées et objectifs

Les personnes diplômées du Master en Psychomotricité interviennent avec une grande autonomie en s'appuyant sur leurs savoirs scientifiques et une méthodologie professionnelle rigoureuse.

A l'issue de la formation, elles sont capables, dans des contextes variés et complexes, de :

- Assurer de manière autonome des interventions en psychomotricité
- Etablir des diagnostics psychomoteurs puis planifier, conduire et évaluer les mesures à mettre en place
- Fonder et argumenter leurs décisions à partir de leur expertise scientifique et professionnelle
- Travailler en réseau interprofessionnel ainsi qu'avec l'entourage des personnes bénéficiaires
- Mettre en œuvre des stratégies réflexives de développement professionnel et scientifique
- Développer des stratégies de recherche et d'innovation qui contribuent à la résolution de nouvelles problématiques et participent à l'évolution de la profession, du domaine d'études et de la société
- Communiquer sur la psychomotricité de manière claire et appropriée, oralement et par écrit



Aller à la rencontre de l'autre, faire preuve de créativité, s'engager corporellement et émotionnellement, être à l'écoute de signes de communication verbaux et non verbaux sont des fondamentaux de la profession. Cette particularité requiert une forte implication personnelle de la part des étudiant·es.





Modalités pédagogiques

Le développement des compétences des étudiant·es est basé sur l'alternance entre formation théorique, méthodologique, clinique, scientifique et personnelle à l'école et sur les terrains de pratique (stages).

Les étudiant·es sont invité·es à mobiliser activement leurs connaissances, compétences et expériences durant tout le cursus de formation, grâce à des modalités pédagogiques variées :

- Apprentissage par la résolution de situations-problèmes et cas cliniques
- Formation pratique et clinique sur le terrain dans divers lieux d'exercice de la psychomotricité, à hauteur d'un tiers de la formation
- Mises en situation engageant l'expérience du corps, du mouvement, de l'espace, du temps, des objets et de la relation
- Cours ex cathedra
- Participation aux activités du Centre d'expertise et de recherche clinique en intervention psychomotrice (CERIP)
- Réalisation d'un travail de Master
- Portfolio d'apprentissage dans lequel les étudiant·es documentent le développement de leurs compétences tout au long de la formation
- Plateforme numérique pour soutenir l'intégration des étudiant·es aux profils variés issus de filières Bachelor différentes.

Le CERIP

Le Centre d'expertise et de recherche cliniques en intervention psychomotrice (CERIP) de la HETS-Genève est le premier du genre en Suisse romande. Il ambitionne d'appuyer l'essor de la psychomotricité en tant que profession et domaine d'étude.

Les étudiant·es du Master sont étroitement impliqué·es dans les multiples activités du CERIP : projets de recherche, expertises cliniques sur mandats d'institutions, prestations à la population (accueil parent-enfant, soutien aux seniors, etc.).

Pour plus d'informations :



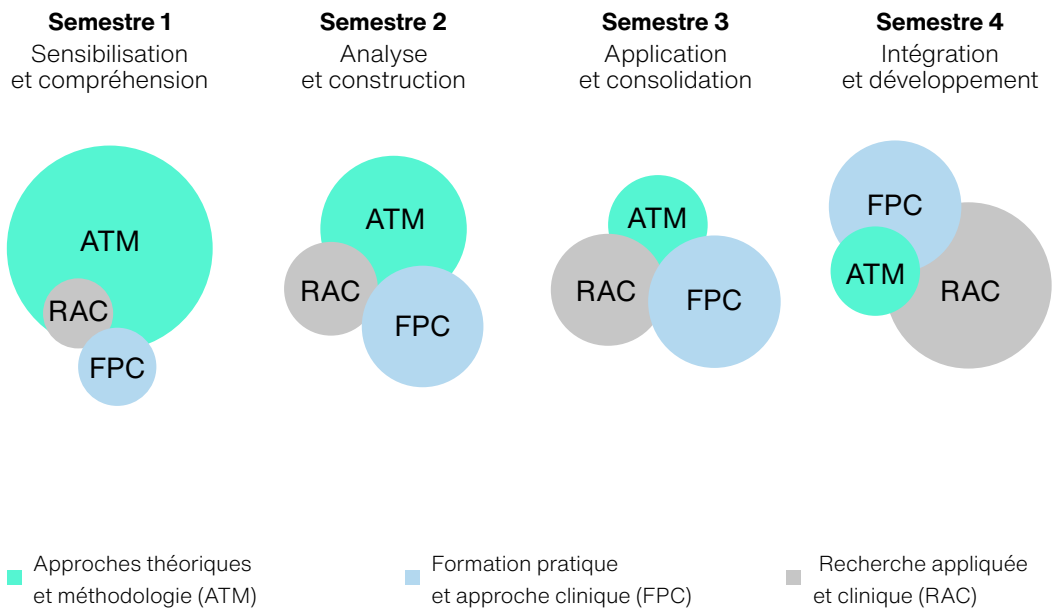


Structure et plan d'études

Crédité de 120 crédits ECTS répartis sur quatre semestres, le cursus articule trois axes de formation interdépendants :

- Approches théoriques et méthodologie professionnelle (45 crédits ECTS)
- Formation pratique sur le terrain et approche clinique (45 crédits ECTS)
- Recherche appliquée et clinique, dont le Travail de master (30 crédits ECTS)

Leur pondération évolue au cours de la formation pour accompagner la progression des compétences des étudiant-es, de la découverte de la psychomotricité au développement de la profession.





Programme d'études

Semestre 1	Module 1	Posture professionnelle et identité	10 ECTS
	Module 2	Repères professionnels et modèles d'intervention	10 ECTS
	Module 3	Séminaires d'intégration thématiques 1	5 ECTS
	Module 4	Découverte de la pratique psychomotrice	10 ECTS
Semestre 2	Module 5	Démarche clinique et innovation	10 ECTS
	Module 6	Séminaires d'intégration thématiques 2	5 ECTS
	Module 7	Méthodologie de recherche appliquée et projet de travail de master	5 ECTS
	Module 8	Introduction à l'exercice professionnel A	5 ECTS
	Module 9	Introduction à l'exercice professionnel B	5 ECTS
Semestre 3	Module 10	Posture clinique et thérapeutique	5 ECTS
	Module 11	Application de la méthodologie professionnelle	10 ECTS
	Module 12	Projet d'intervention	5 ECTS
	Module 13	Travail de Master	25 ECTS
Semestre 4	Module 14	Conduite et analyse des interventions	10 ECTS
	Module 15	Conduite et analyse du projet d'intervention	5 ECTS



Approches théoriques et méthodologie



Formation pratique et approche clinique



Recherche appliquée et clinique





Perspectives professionnelles

Le Master en psychomotricité offre des débouchés dans plusieurs champs d'application : la prévention, la consultation, l'éducation, la thérapie, la rééducation et le conseil.

Ses domaines d'intervention évoluent constamment pour répondre aux nouveaux besoins découlant des évolutions sociétales : vieillissement de la population, développement des politiques inclusives, mouvements migratoires, augmentation des troubles psychiques et de la sédentarité, impact des nouvelles technologies, isolement social croissant, prise en compte de la diversité psychocognitive, etc.

Les thérapeutes en psychomotricité travaillent auprès de personnes de tout âge dans des milieux variés :

Dans les crèches et garderies

*« Mon regard complète celui du personnel éducatif cherchant à créer des environnements ludiques collectifs, favorables au développement psychomoteur. Je joue avec **les jeunes enfants**, les accompagne dans l'acquisition de leur posture, dans leur dynamique de curiosité, d'exploration, de communication et de socialisation. »*

Sylvie Chabloz

Dans les cabinets de pratique libérale

*« Dans ma pratique en cabinet privé auprès d'**enfants d'âge préscolaire**, je soutiens la relation privilégiée entre un parent et son enfant, en leur proposant des interactions ludiques favorisant le développement psychomoteur. Pour cela je dois mettre le parent en confiance et le renforcer dans ses compétences. »*

Nathalie Gerber Anthamatten

*« Dans mon cabinet privé, je reçois des **adultes** et des **adolescent-es**. Les demandes viennent de personnes qui ne sont pas à l'aise dans leur corps, qui sont submergées par leurs émotions, par des traumatismes, des maladies ou des périodes de vie compliquées. Par une approche psychocorporelle de redécouverte de la sensorialité, de la conscience de leur corps statique et en mouvement, je les accompagne à relier et intégrer les sensations, les émotions, les pensées dans un cadre sécurisant ainsi qu'à développer et mobiliser leurs ressources. Les suivis peuvent être ponctuels ou sur du moyen long terme. »*

Anne Bavaud





Dans le milieu psychiatrique

« En **psychiatrie ambulatoire adulte**, je propose principalement des groupes de psychomotricité. Dans ce cadre, j'invite les patient·es à vivre des expériences psychocorporelles diverses (danse, chant, théâtre, relaxation, ...). Ces expériences peuvent être sécurisantes, apaisantes, stimulantes ou encore amusantes, et offrent des opportunités de se (re)connecter à soi et aux autres. »

Amandine Balet

Dans les services médico-sociaux et psychopédagogiques, les écoles et institutions de l'enseignement spécialisé

« J'accompagne des **enfants présentant divers troubles neurodéveloppementaux**. En tant que thérapeute en psychomotricité, mon rôle est de les aider à développer leur confiance en eux, à affirmer leur personnalité, à exprimer leurs émotions, à canaliser leur attention, à s'ajuster aux autres ou encore à affiner leurs coordinations globale et fine. J'utilise pour cela des activités ludiques qui stimulent leur motivation et leur plaisir ; des éléments essentiels à un développement harmonieux. En collaboration avec les familles et l'équipe pluridisciplinaire, nous soutenons l'enfant pour que l'école devienne pour lui ou elle un lieu d'épanouissement. »

Lisa Creti

« Au Centre de compétences pour déficits visuels (CCDV), j'ai rencontré des **enfants avec une déficience visuelle**, souvent plus autonomes qu'on ne pourrait l'imaginer. L'approche psychomotrice y prend tout son sens : on passe par des parcours psychomoteurs adaptés, des jeux d'exploration tactile, du rythme... tout ce qui peut aider à construire le schéma corporel et l'orientation dans l'espace sans l'aide de la vue ou avec une vision réduite. »

David Tedd Fischer





Conditions et procédure d'admission

Titres d'accès

L'admission au Master en Psychomotricité requiert un diplôme de Bachelor (issu d'une haute école suisse ou étrangère reconnue) dans un des domaines suivants :

- Travail social
- Santé
- Psychologie
- Pédagogie

Les personnes titulaires d'autres diplômes ou de titres étrangers sont soumises à des conditions particulières (admission sur dossier).

Epreuves d'admission

Les épreuves d'admission visent à apprécier les prédispositions professionnelles et se composent des éléments suivants :

- un rapport personnel, motivé et documenté ;
- une mise en situation en groupe destinée à évaluer les dispositions corporelles, les capacités d'ajustement, le potentiel ludique ;
- un entretien individuel semi-structuré mettant en évidence la motivation, les capacités réflexives et les potentiels d'adaptation.

La participation à une séance d'information est fortement recommandée.

Connaissances linguistiques

Les candidat·es non-francophones doivent attester d'un niveau de français suffisant (niveau C1).

Une bonne maîtrise passive de l'anglais est requise (lectures et conférences).





Étapes de la procédure d'admission

Novembre à février

Inscription en ligne

Dépôt des dossiers de candidature

Mars à mai

Épreuves d'admission (appréciation des prédispositions professionnelles):

Mise en situation groupale et entretien individuel
Convocation transmise au plus tard deux semaines à l'avance.

Juin à juillet

Envoi des **décisions d'admission**

Septembre

Entrée en formation (semaine 37)



Informations complètes sur les admissions, formulaire de candidature,
dates des séances d'information :



Impressum

Publication : Rectorat HES-SO
Delémont, juillet 2025
Impression : Pressor SA

Conception : Creatives
Crédits photographiques : HETS-GE





Hes·so

Contact

**Filière Master
of Science HES-SO
en Psychomotricité**

HETS-Genève
Rue Prévost-Martin 28
Case postale 80
1211 Genève 4

T+ 41 22 558 55 40
mscpm.hets@hesge.ch

www.hesge.ch/hets/mscpm

swissuniversities