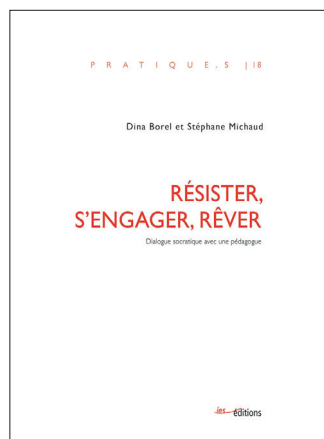




Nouvelle parution
9782882242563



Type de texte
Monographie

Domaine
Pédagogie

Mots-clefs
démocratie, école active, école inclusive, éducation nouvelle, pédagogie Freinet, pédagogie institutionnelle

Publics
Etudiant·es, large public, parents

Editions ies
Collection Pratique·s 18

ISBN 978-2-88224-256-3
ISSN 2296-1437
Format 16.5 x 21 cm
Nb pages 160
Prix CHF 24/ € 23
Parution Juillet 2026

Dina Borel, Stéphane Michaud

Résister, s'engager, rêver

Dialogue socratique avec une pédagogue

Comment les expériences de jeunesse — faites de résistance et d'engagement social, politique et culturel — peuvent-elles forger une posture militante et pédagogique capable de transformer l'école et, à travers elle, la société ?

THÈME

Lors d'un dialogue socratique avec Stéphane Michaud, Dina Borel retrace un parcours de vie et d'engagements qui a nourri une pensée et une action pédagogique humaniste, ancrée dans la lutte pour la démocratie, l'éducation à la paix et les pédagogies actives.

POINTS FORTS

- Un récit sous forme dialoguée, accessible, sensible et stimulant
- Un texte biographique aliant histoire, culture, engagement et pédagogie
- Une traversée croisée entre évolutions politiques et éducatives au XXe siècle
- Une mise en lumière d'un projet pédagogique inclusif avant l'heure : La Voie Lactée
- Des éclairages apportés par des spécialistes de l'éducation et de la politique
- Un livre inspirant pour penser l'école comme un levier de transformation sociale

COURANTS ET AUTEUR·ES DE RÉFÉRENCE

Henri Bassis, John Dewey, Françoise Dolto, Paulo Freire, Célestin Feinet, André Giordan, Rosa Imvrioti, Janusz Korczak, Anton Makarenko, Philippe Meirieu, Edgar Morin, Fernand Oury, Jacques Pain, Helen Parkhurst, Jean Piaget, Étiennette Vellas



Dans la même collection

Voyage en psychomotricité
Anne Dupuis-de Charrière
2024

Ecrire pour penser
Sous la direction de Francis Loser,
Stéphane Michaud
2023



En lien avec cet ouvrage

Les refus d'apprendre
Jessica Vilarroig
2017

Le geste de Fernand Deligny
Françoise Tschopp
2020

Editions ies

Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Diffusion et communication
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 558 61 58

www.hesge.ch/hets/editions-ies
#editionsies

PRESENTATION DE L'OUVRAGE

Et si l'école pouvait changer le monde ?

Résister, s'engager, rêver invite à un voyage au cœur de la vie, de la pensée et des actions de Dina Borel, pédagogue engagée.

Dans un dialogue complice, Stéphane Michaud – lui aussi formateur, enseignant et pédagogue – incite Dina Borel à revisiter les événements fondateurs de son existence : de sa jeunesse en Grèce sous occupation à la création et direction d'une école pour toutes et tous à Genève.

L'ouvrage comporte une première partie autour des origines de l'engagement de la pédagogue : une enfance en temps de guerre, l'exil, la construction de sa citoyenneté, les combats politiques, la militance pour la démocratie.

La seconde partie du livre explore quant à elle la construction d'une pensée pédagogique bâtie sur l'idéal d'une éducation à la paix. Dina Borel démontre l'importance de l'innovation pédagogique et de la recherche d'approches inclusives (pédagogie Freinet et pédagogie institutionnelle) héritées des fondements constitutifs de l'éducation nouvelle. L'évocation du projet d'école active spécialisée, La Voie Lactée, illustre concrètement l'engagement de cette remarquable pédagogue.

A intervalles réguliers, des encarts de spécialistes de l'éducation et de la politique – Etienne Vellas, Erika Deuber Ziegler, Philippe Meirieu, etc. – ponctuent et enrichissent l'échange, offrant autant de rebonds, d'ouvertures et de prolongements aux propos de Dina Borel.

Au fil des pages se dessine ainsi un engagement politique et pédagogique fondé sur la démocratie, l'inclusion, la coopération, le refus de l'humiliation, l'accueil et la reconnaissance des singularités. Un idéal d'éducation à la paix pour une école qui changera le monde.

SOMMAIRE

Préface : Quelques clés de lecture, par Stéphane Michaud

PREMIÈRE PARTIE : AUX ORIGINES D'UN ENGAGEMENT

Chapitre 1 : Un engagement historique

Chapitre 2 : Un engagement culturel

Rebond et ouverture : Histoire et pédagogie : Changeons l'école pour changer le monde par Stéphane Michaud

Chapitre 3 : Un engagement social

Chapitre 4 : Un engagement politique

Rebond et ouverture : Comment l'origine sociale et l'engagement politique peuvent contribuer à la naissance d'une pédagogie ? par Erica Deuber Ziegler

DEUXIÈME PARTIE : LA VOIE LACTÉE

Chapitre 5 : Un engagement pédagogique

Chapitre 6 : Un engagement ancré

Rebond et ouverture : Comment construire une posture pédagogique à partir de l'interaction entre valeurs, théories et pratiques ? par Étienne Vellas

Chapitre 7 : Un engagement inclusif

Rebond et ouverture : Comment construire une culture d'équipe autour de la pédagogie institutionnelle par Roland Russi

Chapitre 8 : Un engagement outillé

Rebond et ouverture : Comment réinventer un héritage pédagogique ? par Diana Bouza et Pelayo Monte Hevia

Chapitre 9 : Un engagement aujourd'hui pour demain

Postface : Les leçons d'un itinéraire par Philippe Meirieu

Glossaire

Annexes