

Corps et relation : quelle clinique, quelle recherche, quelle pédagogie ?



Journée organisée par la Filière Psychomotricité de la HETS
Jeudi 14 mars 2019

Bibliographie

La plupart des références figurant dans la présente liste sont tirées du catalogue du Réseau des bibliothèques genevoises : <https://explore.rero.ch/ge>

Vous pouvez accéder à la plupart des documents en ligne depuis un ordinateur du réseau de la HES-SO Genève. Si vous effectuez votre recherche depuis l'extérieur, l'accès sera généralement payant.

Attention, si vous effectuez vos recherches en ligne à partir du présent document, il est conseillé de copier le lien vers votre navigateur pour obtenir l'article choisi.

Monographies

Allouch, E. (2017). *Psychoses infantiles et autismes : vers une poétique du corps*. Paris : Campagne Première Editions.

Boutinaud, J., Joly, F., Moyano, O. & Rodriguez, M. (2014). *Où en est la psychomotricité ? : état des lieux et perspectives : pour une approche psychodynamique*. Paris : In press.

Brun A. & Roussillon, R. (Dir.). (2016). *Aux limites de la symbolisation : désymbolisation et asymbolisation*. Malakoff : Dunod.

Brun, A. (2018). *Aux origines du processus créateur*. Toulouse : Erès.
<https://www.cairn.info/aux-origines-du-processus-createur--9782749258614.htm>

Brun A. (2019). *Médiations thérapeutiques et psychose infantile*. Malakoff : Dunod. <https://www.cairn.info/mediations-therapeutiques-et-psychose-infantile--9782100708307.htm>

Konicheckis, A., & Vamos, J. (2014). Être en mouvement : les fonctions psychiques du mouvement éclairées par les enfants de l'institut Pikler-Lóczy. Dans *Le bébé en psychanalyse* (pp. 81-98). Paris : Presses Universitaires de France. <https://www.cairn.info/le-bebe-en-psychanalyse--9782130607182.htm>

Bullinger, A. (2018). *La construction des représentations corporelles du bébé : en hommage à André Bullinger*. Toulouse : Erès. <https://www.cairn.info/la-construction-des-representations-corporelles--9782749261553.htm>

Chaulet, D., & Guettier, B. (2015). *Corps, geste et langage dans les groupes thérapeutiques*. Toulouse : Erès.

Chouvier, B., & Roussillon, R. (Dir.). (2008). *Corps, acte et symbolisation*. Bruxelles : De Boeck Supérieur. <https://www.cairn.info/corps-acte-et-symbolisation--9782804156701.htm>

Ciccone, A., Gauthier, Y., Golse, B. & Stern, D. (2016). *Naissance et développement de la vie psychique*. Toulouse : Erès. <https://www.cairn.info/naissance-et-developpement-de-la-vie-psychique--9782749209722.htm>

Damasio, A. (2012). *L'autre moi-même : les nouvelles cartes du cerveau, de la conscience et des émotions*. Paris : Odile Jacob.

"De la rencontre de l'autre à la rencontre avec les autres" : le processus de socialisation primaire dans la petite enfance. (2011). Paris : Association Pikler-Lóczy de France.

Gatecel, A., & Sami-Ali, M. (2009). *Psychosomatique relationnelle et psychomotricité*. Paris : Heures de France.

Girardier, N. (Dir.). (2016). *La psychomotricité entre psychanalyse et neurosciences : histoire, actualités et perspectives : pour une pensée en mouvement*. Paris : In press.

Golse, B. (2010). *Les destins du développement chez l'enfant*. Toulouse : Erès. <https://www.cairn.info/les-destins-du-developpement-chez-l-enfant--9782749212319.htm>

Golse, B. (à paraître le 16.05.2019). *Le bébé et ses possibles*. Toulouse : Erès.

Haag, G. (2018). *Le Moi corporel : à partir de la clinique psychanalytique de l'autisme et de l'observation du premier développement*. Paris : Presses universitaires de France.

Hussy, A. (2018). *Particularités sensorimotrices des jeunes enfants avec TSA : un outil d'observation* [Travail de Master]. Genève : Université de Genève. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:106720/ATTACHMENT01>

Jaquet, C., Neveu, P., Pireyre, E. W., Sainte Maréville, F. de & Scialom, P. (2014). *Les liens corps esprit regards croisés à partir de cas cliniques*. Malakoff : Dunod.

Joly, F., Labes, G., & Berthoz, A. (Coord.). (2008-2013). *Julian de Ajuriaguerra et la naissance de la psychomotricité*. Montreuil : Ed. du Papyrus. (4 volumes)

Joly, F. (2015). *Jouer... : le jeu dans le développement, la pathologie et la thérapeutique*. Paris : In Press.

Joly, F. (2016). *L'enfant autiste et son corps : une approche psychomotrice de l'autisme infantile*. Paris : In Press.

Lesage, B. (2015). *Jalons pour une pratique psychocorporelle : structures, étayage, mouvement et relation*. Toulouse : Erès.

<https://www.cairn.info/jalons-pour-une-pratique-psychocorporelle--9782749233697.htm>

Libois, J. (2013). *La part sensible de l'acte : présence au quotidien en éducation sociale*. Genève : Editions IES. <https://books.openedition.org/ies/1083>

Nasio, J.-D. (2013). *Mon corps et ses images : [le corps est la voie royale qui mène à l'inconscient !]*. Paris : Payot.

Pireyre, E. W. (2015). *Clinique de l'image du corps*. Malakoff : Dunod.

Potel, C. (2010). *Être psychomotricien : un métier du présent, un métier d'avenir*. Toulouse : Erès. <https://www.cairn.info/etre-psychomotricien--9782749212739.htm>

Potel, C. (2015). *Corps brûlant corps adolescent : des thérapies à médiations corporelles pour les adolescents*. Toulouse : Erès. <https://www.cairn.info/corps-brulant-corps-adolescent--9782749206588.htm>

Potel, C. (2015). *Du contre-transfert corporel : une clinique psychothérapeutique du corps*. Toulouse : Erès. <https://www.cairn.info/du-contre-transfert-corporel--9782749247830.htm>

Robinson, B. (2014). *Corps & psychomotricité*. Paris : L'Harmattan.

Travaux de fin d'études de la Filière PM

Brandle, J., & Julien, L. (2016). *Sur le chemin de la rencontre : la mère, l'enfant et la dépression post-partum : Un soutien par la psychomotricité autour du dialogue tonico-émotionnel : travail de Bachelor en psychomotricité*. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité.

Daudin, S. (2012). *L'éprouvé corporel : une facette du processus de formation du stagiaire en psychomotricité : travail de Bachelor*. [Genève] : [Haute école de travail social], [Filière Thérapie psychomotrice HES-SO].

Diez, P. (2010). *Psychomotricité et relaxation : Du dialogue tonico-émotionnel à la "bonne distance"* [Travail de Bachelor]. Genève : Haute école de travail social, Filière en psychomotricité.

Foehr, J. (2013) *Une approche psychomotrice de la professionnalisation : l'exemple des stages de 3e année en autonomie : à propos des situations difficiles* [Travail de Bachelor]. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité HES-SO.

Franco, C. (2017). *L'absence d'implication psychocorporelle vue par des thérapeutes en psychomotricité : travail de Bachelor*. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité.

Kaenzig, A. (2014). *Quand le développement psychomoteur de l'enfant né prématuré raconte des difficultés cognitives et attentionnelles à venir : détection de fragilités motrices, cognitives et attentionnelles par l'observation de compétences corporelles et d'exploration à 6 mois d'âge corrigé*. [Travail de Bachelor]. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité HES-SO.

Loetscher, S. (2017). *La posture du thérapeute en psychomotricité : de la physiologie d'un corps à l'incarnation d'une conscience professionnelle : travail de bachelor en psychomotricité effectué dans le cadre de la formation à la Haute école de travail social de Genève*. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité.

Lombard, S. (2015). *Espace relationnel & adolescence : regards psychomoteurs sur les mécanismes fondamentaux de l'espace relationnel en psychomotricité avec des adolescents en souffrance : travail de Bachelor en psychomotricité*. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité HES-SO.

Piron, L., & Hitz, J. (2014). *Soutenir les liens quand la vie ne tient qu'à un fil : La psychomotricité auprès de nourrissons et de leurs parents à l'hôpital* [Travail de Bachelor]. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité HES-SO.

Touré-Gros, A. (2015). *Soutenir le lien parent-enfant : une expérience de psychomotricité avec le cheval centrée sur le dialogue tonique : travail de Bachelor*. Genève : Haute école de travail social, Filière psychomotricité HES-SO.

Articles et numéros de revues

Bonnotte, L. (2018). Corps et interfaces : approche psychocorporelle des interactions entre humains et machines algorithmiques. *Evolutions psychomotrices*, 105, 125-131.

Borghini, A., & Müller-Nix, C. (2015). Destins de la parentalité suite à la naissance d'un grand prématuré. *Enfance*, 3, 307-331.

<https://www.cairn.info/revue-enfance2-2015-3-page-307.htm>

Borghini, A. (2015). Approche sensorimotrice et théorie de l'attachement : au cœur du dialogue tonique. *Enfance*, 4, 501-512. <https://www.cairn.info/revue-enfance2-2015-4-page-501.htm>

Borghini, A. (2016). L'observation du bébé et du petit enfant : à propos de la qualité du zoom. *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, 2, 225-250.

<https://www.cairn.info/revue-journal-de-la-psychanalyse-de-l-enfant-2016-2-page-225.htm#>

Boscaini, F. & Saint-Cast, A. (2010). L'expérience émotionnelle dans la relation psychomotrice. *Enfances & Psy*, 4, 78-88. <https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2010-4-page-78.htm>

Brouard, D. (2011). La psychomotricité auprès d'adultes présentant des atteintes neurologiques graves. *Thérapie psychomotrice et recherches*, 166, 104-112.

Caffari, R. (2017). *Du soin et du relationnel entre professionnel et enfant : recueil d'articles de l'Institut Pikler - 1*. Toulouse : Erès.

https://www.cairn.info/numero.php?ID_NUMPUBLIE=ERES_CAFFA_2017_01

Charbonnier, M. (2016). "Ça me lâche pas!" ou comment nous avons "fait corps" : autour d'un soin en psychomotricité. *Thérapie psychomotrice et recherches*, 181, 66-75.

Expressions corporelles et souffrance psychique. (2012). *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, 1, 6-321. <https://www.cairn.info/revue-journal-de-la-psychanalyse-de-l-enfant-2012-1.htm>

Giromini, F. (2017). La spécificité de la médiation en psychomotricité. *Enfances & Psy*, 76, 51-60. <https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2017-4-page-51.htm>

Golse, B. (2013). Le bébé, la polysensorialité et la relation. *Evolutions psychomotrices*, 99, 22-30.

Golse, B. (2015). L'approche piklerienne, au carrefour des neurosciences et de la psychanalyse. *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, 1, 217-244.
<https://www.cairn.info/revue-journal-de-la-psychanalyse-de-l-enfant-2015-1-page-217.htm>

Goumas, J. (2008). Se détacher du monde extérieur en s'attachant au corps propre : certaines personnes âgées se recroquevillent. *Thérapie psychomotrice et recherches*, 155, 38-47.

Hammoudi, A. & Bonnegent, M. (2013). Un groupe massage thérapeutique mère bébé. Un dispositif à visée thérapeutique par un abord corporel et groupal. *Thérapie psychomotrice et recherches*, 176, 74-85.

Houzel, D. (2012). Le corps et l'esprit : quelles relations ? *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, 1, 23-48. <https://www.cairn.info/revue-journal-de-la-psychanalyse-de-l-enfant-2012-1-page-23.htm>

Mise en jeu et enjeu du corps. (2011). *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, 57. <https://www.cairn.info/revue-de-psychotherapie-psychanalytique-de-groupe-2011-2.htm>

Munoz, G. (2010). « La petite sirène » : d'une figure du monstre à un espace de rêverie dans le soin psychomoteur. *Thérapie psychomotrice et recherches*, 164, 84-92.

Nadel, J. (Dir.). (2015). Le corps comme instrument interactif dans l'œuvre d'André Bullinger. *Enfance*, 4. <https://www.cairn.info/revue-enfance2-2015-4.htm>

Obeji, R. (2014). Associations autour de l'adresse corporelle. *Enfances & Psy*, 62, 163-170. <https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2014-1-page-163.htm>

Onnis, L. (2009). Lorsque la psyché est le reflet du corps : une nouvelle alliance entre les neurosciences et la psychothérapie. *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, 43(2), 65-91.
<https://www.cairn.info/revue-cahiers-critiques-de-therapie-familiale-2009-2-page-65.htm>

Rigaud, I. (2016). Il était une fois... Mon corps de psychomotricien : ou ; mon ballon, j'en fais quoi ? *Thérapie psychomotrice et recherches*, 181, 50-59.

Ansermet, F., Arminjon, M. & Magistretti, P. (2017). Plasticité neuronale : les traces et leurs destins. Dans : Bernard Golse (éd.), *Épistémologie et méthodologie en psychanalyse et en psychiatrie: pour un vrai débat avec les neurosciences* (pp. 19-46). Toulouse : Erès.

<https://www.cairn.info/epistemologie-et-methodologie-en-psychanalyse--9782749255545.htm>

Enregistrements vidéo

Martino, B. (2009). *Lóczy : Une maison pour grandir* [Enregistrement vidéo]. Paris : Association Pikler Lóczy de France.

Lucas, A., Lacroix, D., & Vauclair-Visseur, A. (2010). *L'enfant, son corps et l'autre* [Enregistrement vidéo]. Draguignan : Anthea [prod.].

Lacroix, D., Ravel, M., & François, C. (2009). *Prendre corps à l'adolescence, l'inédit d'une métamorphose* [Enregistrement vidéo]. Draguignan : Anthea.

Infothèque de la Haute école de travail social

Rue du Pré-Jérôme 16 – 1^{er} étage

1205 Genève

022 388 94 13

infotheque.hets@hesge.ch

<https://www.hesge.ch/hets/>

Infothèque HETS

LD/mars 2019

Image de couverture : <https://flic.kr/p/GW2foM>