



Sous la direction de
Monica Battaglini, Stéphanie Fretz,
Eva Nada et Laurence Ossipow

Préface
Monique Eckmann

Mots-clefs

Recherche en travail social
- Formation - Transmission -
Epistémologie

Type de texte
Ouvrage collectif

Publics

Professionnel·le·s - chercheur·e·s -
mandant·e·s - étudiant·e·s

Soutien

Ouvrage publié avec le soutien
de la Haute école spécialisée de
Suisse occidentale (HES-SO)

Editions ies

Collection Le social dans la cité, 27
ISBN 978-2-88224-200-6
ISSN 1663-9499
Format 14.8 x 22.5 cm
Nb pages 256
Prix CHF34/ €28
Parution octobre 2018

Enquêter, former, publier au cœur de la cité

LE THÈME

La recherche en travail social ; l'articulation avec la cité et la formation ; communication des résultats de la recherche et du travail social.

LA PROBLÉMATIQUE

Quelle est la spécificité de la recherche en travail social ? Y'en-a-t-il une ? Comment la recherche en travail social interagit-elle avec son environnement ? Est-ce qu'elle est influencée par cet environnement ? En termes de genèse ? En termes de transmission ? Dans le cadre d'une haute école, quelle est la relation entre recherche en travail social et formation ?

LES POINTS FORTS

- Multiplicité des démarches de recherches proposées ;
- Rendre compte des processus de recherche, de la vie des recherches à différentes échelles ;
- Perspectives renouvelées sur le débat recherche appliquée/ recherche fondamentale ;
- Réflexion épistémologique ;
- Déploiement d'une recherche ancrée, située à l'échelle locale, nationale ou internationale.

PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE

Depuis 50 ans, des recherches sont menées au sein de la Haute école de travail social de Genève. Existe-t-il une spécificité de la recherche en travail social ? Comment se déploie-t-elle de la genèse à la transmission ?

Enquêter, former, publier au cœur de la cité offre une multiplicité de réponses qui s'organisent autour de deux axes ; le premier axe touche au lien que la recherche en travail social entretient avec son environnement, le deuxième à son insertion dans la formation supérieure. A partir du lien entre enquête et contexte social, l'ouvrage propose une image des rapports spécifiques développés entre équipes de recherche et actrices et acteurs de la cité, qu'il s'agisse des mandants publics ou privés, du public intéressé, des professionnel·le·s du travail social, des politicien·ne·s, élu·e·s ou des étudiant·e·s.

L'ouvrage permet ensuite de se pencher plus précisément sur les modes de transmission des connaissances développées pour et avec les étudiant·e·s (qu'il s'agisse de la formation de base, du master ou de la formation continue), voire sur la genèse de nouvelles problématiques depuis la formation.

A travers cette dizaine de contributions, ce sont les enjeux qui animent la recherche en travail social qui sont mis en discussion et qui interrogent les notions de partenariat et de destinataire de l'enquête, pour aboutir à une réflexion autour des apports du travail social lui-même à la démarche de recherche et à la production de connaissance.

PRÉSENTATION DES EDITRICES

Monica Battaglini, docteure en Sciences politiques, est professeure associée à la Haute école de travail social (HES-SO Genève).

Stéphanie Fretz, diplômée en Lettres modernes, est responsable du service des Editions ies de la Haute école de travail social (HES-SO Genève).

Eva Nada, chercheuse en Sociologie, est adjointe scientifique à la Haute école de travail social (HES-SO / Genève).

Laurence Ossipow, docteure ès Lettres et anthropologue, est professeure ordinaire à la Haute école de travail social (HES-SO Genève).

Dernières parutions dans la même collection

Conceptualiser l'animation socioculturelle

Sous la direction de Bernard Wandeler, Ulrike Armbruster Elatifi
2017

Autorité et gestion de l'intervention sociale

Michel Parazelli, Isabelle Ruelland
2017



En lien avec cet ouvrage

On retrouvera notamment des ouvrages des contributeurs à ce volume dans la Collection du centre de recherche sociale.

Le travail social entre résistance et innovation

Sous la direction de Sabine Voélin
Miryam Eser Davolio, Mathias Lindenau
2014



Editions ies

Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin
Case postale 80
CH-1211 Genève 4
Suisse

Stéphanie Fretz
Responsable du service
stephanie.fretz@hesge.ch

Marion Schmitz
Chargée de la diffusion et de la promotion
marion.schmitz@hesge.ch
+41 22 388 94 44

www.hesge.ch/hets/editions-ies

NOUVELLE PARUTION AUX EDITIONS IES

Collection Le social dans la cité, 27

Enquêter, former, publier au cœur de la cité

Sous la direction de Monica Battaglini, Stéphanie Fretz, Eva Nada et Laurence Ossipow

SOMMAIRE

Préface de Monique Eckmann

Introduction

Monica Battaglini, Stéphanie Fretz, Eva Nada et Laurence Ossipow

Première partie : La recherche dans la cité

Quels liens entre recherche et travail social ?

Claudio Bolzman

La recherche dans les hautes écoles, entre « débat académique » et « débat citoyen »

Monica Battaglini et Laurent Wicht

Enquêter en « terrain difficile »

Arnaud Frauenfelder, Géraldine Bugnon et Eva Nada

Posture du ou de la chercheur-e dans la relation d'entretien avec des jeunes ayant des parcours migratoires difficiles

Théogène-Octave Gakuba

Deuxième partie : Recherche et enseignement

La recherche anthropologique dans l'enseignement en travail social

Laurence Ossipow

La posture professionnelle et la réflexivité en travail social envisagées sous l'angle ethnographique et esthétique

Francis Loser

Faire se rencontrer recherche, intervention et formation

Sylvie Mezzena et Kim Stroumza

L'imbrication heuristique entre terrain, recherche et enseignement

Sophie Rodari et Laurence Bachmann

Prévenir la maltraitance envers les personnes vulnérables

Manon Masse

Troisième partie : Et au-delà

A la recherche du livre perdu

Stéphanie Fretz

Recherche en contexteS

Postface d'Eva Nada

Présentation des contributrices et contributeurs