

PRÉSENTATION DES INTERVENANT-E-S

Gilles Chantraine, sociologue, est chargé de recherche au CLERSÉ - CNRS / Université de Lille 1. Travaillant sur les thèmes liés à la justice des mineurs, à la sociologie de la déviance, aux politiques pénales et à l'enfermement carcéral, il a conduit de nombreuses études sur les conditions de vie et de travail en prison, tant du point de vue des détenus que des professionnels et autres intervenants en détention. Il est notamment l'auteur de *Par-delà les murs* (PUF, 2004), et, avec Jean Bérard, de *Bastille Nation, The French Penal Politics and the Punitive Turn* (Red Quill Books, 2013).

Geneviève Heller, historienne, a notamment travaillé sur les formes de régulation de l'enfance « inadaptée ». Auteure de nombreuses publications, parmi lesquelles: « *Tiens-toi droit !* ». *L'enfance à l'école au 19e siècle: espace, morale et santé : l'exemple vaudois* (Ed. d'En bas, 1988) ; présentation de l'ouvrage de Maurice Veillard, *Crapauds de gamins ! Notes d'un juge de l'enfance* (Ed. d'En bas et ESSP, 2007) ; « *Ceci n'est pas une prison* ». *La Maison d'éducation de Vennes. Histoires d'une institution pour garçons délinquants en Suisse romande (1805 - 1846 - 1987)* (Antipodes, 2012).

Arnaud Frauenfelder, sociologue, est professeur à la HETS Genève. Ses recherches portent sur les formes d'encadrement des catégories populaires dans différents contextes (aide sociale, procédures de naturalisation, jardins familiaux, protection de l'enfance, centre éducatif fermé). Il est notamment l'auteur de : *Temps d'assistance. Le gouvernement des pauvres en Suisse romande depuis la fin du XIXe siècle*, avec Jean-Pierre Tabin, Carola Togni et Véréna Keller (Antipodes, 2010), et, avec Christophe Delay, de *Ce que "bien éduquer" veut dire. Tensions et malentendus de classe entre familles et professionnels de l'encadrement (école, protection de l'enfance)* (Déviance et société, no2, 2013, 181-205).

Eva Nada est adjointe scientifique à la HETS Genève et doctorante en sociologie à l'Université de Neuchâtel. Son travail de thèse explore les liens entre les nouvelles formes de contrôle de la transition de l'école à l'emploi pour les jeunes les moins qualifiés et leurs conditions d'accès au marché du travail. Ses champs de recherche sont la jeunesse, l'intégration professionnelle et ses différents modes de régulation.

Géraldine Bugnon est sociologue, doctorante aux Universités de Genève et de Lille 1. Ses centres d'intérêts scientifiques sont les phénomènes socialement qualifiés de déviants et leur régulation sociale, politique et juridique. Sa thèse interroge les formes de gouvernement de la délinquance juvénile propres aux mesures dites « de milieu ouvert ».

Graphisme: Adeline Suter

h e t s

Haute école de travail social
Genève

Centre de recherche
sociale (CERES)

JOURNÉE D'ÉTUDE

Sécuriser et humaniser ? Enjeux contemporains de la détention des mineurs

Mercredi 11 décembre 2013

HETS - Auditoire E007
Rue du Pré-Jérôme 16
1205 Genève

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences
Western Switzerland

PRÉSENTATION

On assiste depuis les années 1990, en Suisse comme dans d'autres pays d'Europe, à un certain retour de la «question carcérale» parmi l'ensemble des réponses sociopolitiques engagées vis-à-vis du traitement de la délinquance juvénile. Ce retour se situe dans un contexte sociétal traversé par des mouvements d'apparence contradictoires: d'une part, l'émergence d'un nouveau régime de sensibilité publique à la délinquance juvénile, d'autre part, un processus de reconnaissance publique sans précédent des mineurs comme sujets de droit (par exemple, la possibilité d'être entendu et de faire recours) et comme personnes dont il convient de protéger l'intégrité physique et morale.

Ce contexte sociopolitique et idéologique contraint les institutions à la fois à plus de «fermeté», mais aussi en même temps, à plus de «dignité».

Alors que les réaménagements des cadres législatifs et institutionnels ont d'ores et déjà bien été étudiés, la mise en œuvre concrète de ces réformes ainsi que les ambivalences et contradictions qui en découlent demeurent moins connues. En croisant le regard de chercheurs en sciences sociales ayant étudié les «centres éducatifs fermés» pour mineurs dans différents contextes nationaux et à différentes échelles historiques, cette journée d'étude entend contribuer à éclairer certains enjeux contemporains de la détention des mineurs, principalement «par le bas», c'est-à-dire à partir des agents qui la font vivre et la produisent au quotidien.

PUBLIC

Cette journée s'adresse aux étudiant-e-s, chercheur-e-s, professionnel-le-s du travail social ainsi qu'au grand public intéressé à questionner les enjeux contemporains de la détention des mineurs.

PROGRAMME

- 9h00** **Mot de bienvenue** (*Joëlle Libois, directrice, HETS Genève*) et **présentation de la journée d'étude** (*Arnaud Frauenfelder, professeur, HETS Genève*)
- 9h15** **Lorsque des éducateurs rencontrent des surveillants sur leur terrain: Le cas d'un EPM en France**
Gilles Chantraine, sociologue (CLERSÉ - CNRS / Université de Lille 1)
- 10h00** Échanges avec le public
- 10h45** Pause
- 11h00** **Ce qu'enfermer des mineurs veut dire. Une enquête menée au sein d'un Centre éducatif fermé de Suisse romande**
Arnaud Frauenfelder, Eva Nada, Géraldine Bugnon, sociologues (HETS / Université de Genève)
- 11h45** Échanges avec le public
- 12h30** Pause de midi
- 14h00** **Pour une archéologie du travail d'encadrement des mineurs? L'exemple de la Maison d'éducation de Vennes**
Geneviève Heller, historienne, Vaud
- 14h45** Échanges avec le public
- 15h30** Clôture de la journée, suivie d'un apéritif

ENTRÉE LIBRE

Informations et inscriptions: arnaud.frauenfelder@hesge.ch / eva.nada@hesge.ch